Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 6- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: **Promover experiencias significativas en las niñas y niños donde al explorar los espacios del jardín, reconozcan las normas de cuidado del entorno mediante el movimiento.**		
DESARROLLO A FORTALECER: **Se adapte a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el usos de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.**		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **Cuido de mi jardín. (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)**		
RECURSOS/MATERIALES: **Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, recorrido por el jardín, aros, reproductor de música.**		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea y preguntara a los participantes como se llama el lugar donde se encuentran, promoviendo en los participantes habilidades comunicativas, luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional con ayuda de imágenes mostrara a los participantes los lugares del jardín, a medida que presentará las imágenes preguntara a los participantes como podemos cuidar de estos espacios, que acciones se pueden hacer en cada lugar, como por ejemplo: "En el salón: guardamos los juguetes", "En el baño: usamos el agua sin desperdiciar" "En el pasillo salimos caminando sin correr para evitar accidentes", entre otras. Para finalizar la experiencia pedagógica, al volver del recorrido la profesional preguntara a los participantes, Que lugar del jardín les gusta más cuidar? Promoviendo en ellos dialoguen sobre sus gustos e intereses en relación a los espacios del jardín. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional

Powered by CamScanner

presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar a conejos en las madrigueras, para esto se organizaran aros por el salón, la profesional colocara música y propone a los participantes bailar y moverse por el salón, cuando la música y la profesional diga: "conejitos a sus madrigueras" los participantes deberán correr y entrar en los aros, se colocara una dinámica al participante que no llegue rápido a su madriguera. Fomentando el cuidado del espacio. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se observó q̃ los participantes les gusto crear juegos simbólicos atribuyendoles diferentes sentidos y formas logrando convertir en pistolas las herramientas del kit de herramientas como los martillos y llaves las cuales utilizan para jugar a perseguir y disparar esto por el lado de los niños. Así también las niñas se interesaron por jugar con los muñecos bebes, Ashly ha demostrado gusto y afinidad por un muñeco bebe en especial el cual estos días ha buscado y con el q̃ ha fortalecido el juego simbólico y la representación de roles una vez se habló sobre el jardín, los espacios q̃ tiene y como podemos cuidarlos, Moises intervino diciendo: "No hay q̃ jugar con el agua" y Claudia dijo "la basura se bota en la caneca" fomentando en ellos el cuidado y sentido de pertenencia por el jardín. Una vez se propuso el recorrido, muy entusiasmados salieron en orden y organizados, al cruzar por cada una de las dependencias llamó la atención cada lugar por lo q̃ reconocieron los puntos ecológicos lo q̃ llevó a Hestian a decir: "En las canecas se bota la basura" Así también una dependencia q̃ causo interés y curiosidad fue la oficina por lo q̃ muy animados, saludaron a los profesionales q̃ estaban allí. De igual manera al cruzar por el parque y zona de juegos aunque entusiasmados por ir a este lugar reconocieron q̃ no era el momento y que estaban haciendo recorrido. Finalmente llegaron al salón hablando del parque el lugar más interesante para ellos. En la tarde lúdica, jugaron con los aros formando circuitos y saltando dentro de ellos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero q̃ la experiencia fue agradable en el sentido q̃ los participantes demostraron cuidado y sentido de pertenencia por el jardín y sus dependencias fomentando en ellos el pacto de corresponsabilidad. Así también la experiencia permitió observar q̃ los participantes q̃ tienen más control y se autoregulan en situaciones como la visita al parque reconociendo q̃ era el momento del recorrido. Y las habilidades personales al subir y bajar por las escaleras siendo más independientes y cuidadosos tanto de ellos como de los objetos q̃ encontraron a su paso.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 06/11/2025

Intencionalidad pedagógica: Fomentar experiencias en las que los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar su jardín, comprendiendo que todos tienen una responsabilidad compartida para mantener limpio, ordenado y bonito su entorno.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte

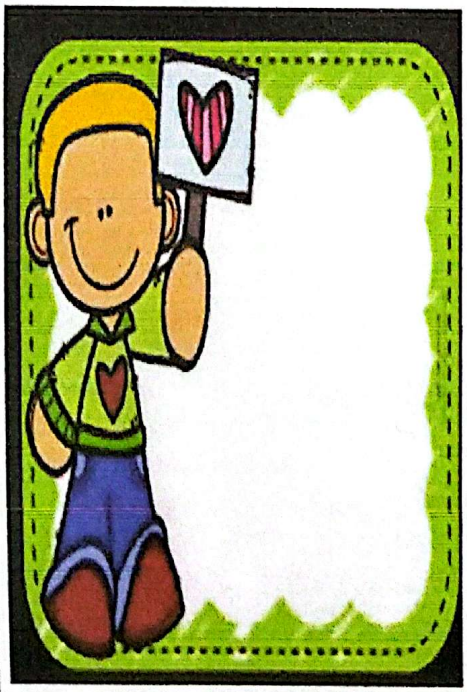
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuidando mi jardín

RECURSOS/MATERIALES: cartulina, tempera, marcadores, papel iris, fichas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y niñas con las fichas arma todo que se encuentran en el jardín, por medio de las cuales podrán compartir con sus pares creando diferentes juegos, armando las caras de las diversas emociones que nos rodean, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia de esta jornada la profesional iniciará con los niños y niñas en asamblea continuando, reunidos como grupo en un círculo y dialogarán: ¿Qué es el jardín? ¿Para qué sirve?, ¿Qué cosas lindas tenemos en el jardín?, ¿Qué pasa si no lo cuidamos? Se continuará mostrando imágenes del jardín limpio y del jardín descuidado. Con el fin de que reflexionen con preguntas sencillas: ¿Cuál se ve más bonito?, ¿Qué podemos hacer para cuidarlo entre todos?

Presentar el tema: "Hoy vamos a hacer un Pacto de Corresponsabilidad", que significa que todos nos comprometemos a cuidar nuestro jardín. En una cartulina, escribir (con ayuda de los niños) las reglas o compromisos:

- No botar basura al suelo.
- Regar las plantas con cuidado.
- No arrancar flores ni hojas.
- Compartir los materiales del jardín.
- Cuidar los juguetes y espacios del aula.

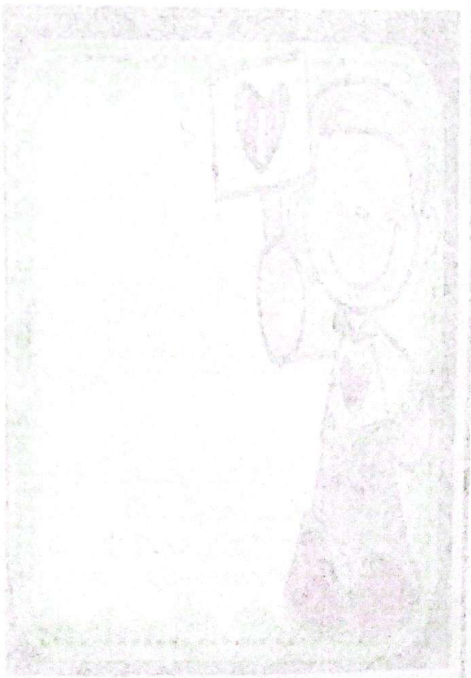
Powered by CamScanner

Mientras se nombran los compromisos, los niños pueden aportar ideas. Parea continuar se decorará la cartulina con dibujos (flores, árboles, mariposas, el jardín). Finalmente, cada niño "firma" el pacto con su huella digital o dibujo de su mano

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón.
Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar la experiencia del día de hoy los niños y niñas se realizaran juegos con rondas infantiles como el corazón de la piña, el puente esta quebrado, el lobo esta entre otras, recuperando costumbres del juego tradicional y fortaleciendo vínculos afectivos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Nov 11 de 2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresaron con tranquilidad cada uno escogiendo la mesa en la cual se querían sentar, con disposición con sus compañeros realizar diferentes figuras a partir de cada fichas, realizando torres y caños. Gerard comparte de este juego con Daniel realizando sonidos onomatopéyicos.

Al realizar la pregunta en la experiencia central de que es el jardín Elly contesta "Donde vamos a estudiar" Mariana "para jugar" Emma "Para ir a ver los amigos. La profesional les pregunta si les gusta su jardín contestando de manera asertiva. Se pregunta entonces si hay forma de cuidarlos y varios contestan que sí.

La profesional les comenta que van a realizar un cartel donde ella escribirá todo lo que ellos digan y luego se decorará. Katiana refiere "profesiendo juicios" Emma "Recogiendo los juguete y compartir sin romperlos" Leonardo "botando la basura en la caneca" Tatiana "Atamos el bolso" Gerard "doblar la cobija" Jared "No regar la comida" con ello evidenciamos que se logra poco a poco que ellos comprendan nociones de cuidado y a su vez puedan apoyar con estas en el cuidado de su jardín.

Al decorar cada uno escogía la figura que más le agrado pegando la por el borde del cartel.

Ahora la profesional les indico que este es un compromiso de todos por lo que lo van a firmar usando la huella. Se coloca la tempera por pequeños grupos. El primer grupo realiza varias huellas no controlando la emoción, mientras que los demás siguen la indicación dejando el espacio para sus compañeros. Ellyn al finalizar refiere "Quedo muy lindo"

Reflexión pedagógica

La experiencia fue adecuada el insentivarlos al cuidado de su entorno es algo importante para sus vidas. Se logra realizar el trabajo de manera paulatina que ellos sean buenos ciudadanos ante el cuidado de lo público y sus entornos inmediatos

En un momento me preocupe al ver que en la firma algunos niños realizaron varias huellas, pero al explicar nuevamente se logro el fin planteado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PRE JARDÍN A - NOV 6/2025



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 06 noviembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas el compromiso y la responsabilidad con el cuidado de los espacios del jardín infantil, comprendiendo que mantener limpios y ordenados los salones, pasillos y materiales también es una forma de proteger y valorar su entorno, fortaleciendo la corresponsabilidad y la convivencia armónica.		
DESARROLLO A FORTALECER Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido de mi Jardín (Pacto de corresponsabilidad)		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craf, hojas recicladas, témperas, crayolas, cuentos ilustrados, música infantil variada, fichas de colores.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional recibe a cada niño y niña con un saludo emotivo mientras suena música suave infantil, creando un clima de bienestar y confianza. Se les invita a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente y a moverse libremente, saludando a sus compañeros con abrazos, gestos o choques de manos. Luego, se abren los espacios de rincones para el juego libre: en el rincón de clasificación por colores, los niños exploran fichas, de diferentes colores, agrupándolos según su preferencia; en el rincón de grafías, experimentan con trazos libres, garabatos y formas que representan su creatividad; y en el rincón de cuentos, observan imágenes de los cuentos y realizan su propia lectura de cuento. Este momento fortalece la autonomía, la toma de decisiones y la interacción positiva. Después de disfrutar de los rincones, los niños y niñas realizan la rutina de lavado de manos para compartir un desayuno nutritivo. Durante este espacio, la profesional conversa con ellos sobre los alimentos que provienen de la tierra, como las frutas y las verduras, reforzando la importancia de cuidar el entorno que nos brinda alimento y vida. La motivación se mantiene tranquila y cercana, invitando al diálogo y la participación espontánea. Finalizado el desayuno, se da paso a un espacio de expresión corporal y danza. La profesional invita al grupo a moverse al ritmo de diferentes tipos de música: suave, alegre, rápida o lenta. Juegan a imaginar que son mariposas, árboles que se mecen con el viento o gotas de lluvia que caen sobre las plantas. Este momento permite liberar energía,



Powered by CamScanner

fortalecer la coordinación, el ritmo y la expresión emocional a través del movimiento. A continuación, inicia la experiencia pedagógica "Pacto de corresponsabilidad: cuido mi jardín". La profesional reúne al grupo en círculo y presenta el cuento ilustrado "Cuido mi jardín", narrado con voz dulce y expresiva. En la historia, los personajes aprenden que el jardín también está en los lugares donde convivimos: los pasillos limpios, los salones los juguetes en su sitio, las paredes sin manchas y los espacios donde compartimos con respeto. A través de la lectura, los niños descubren que cada acción pequeña contribuye a mantener su jardín bonito y ordenado. Durante la narración, la profesional realiza preguntas para fomentar la reflexión: "¿Qué cosas hacen que nuestro jardín esté bonito y limpio?" "¿Cómo podemos cuidar los pasillos, los salones y los juguetes?" "¿Qué pasaría si nadie cuidara los espacios donde jugamos?" Los participantes responden con entusiasmo, aportando ideas sencillas como no botar papeles al piso, cuidar los juguetes y respetar los dibujos de sus compañeros. Después del cuento, cada niño recibe una hoja reciclada y témperas en recipientes reutilizados para pintar con sus dedos algo que represente cómo cuida su jardín. La profesional acompaña con frases motivadoras como: "Con tus manos también puedes cuidar cuando creas cosas bonitas" o "Al usar materiales reciclados ayudamos a que nuestro jardín esté más limpio y feliz". Este momento artístico refuerza la creatividad, la motricidad fina y el compromiso con el entorno. Al terminar, las obras de arte se exhiben en el salón bajo el título "Así cuido mi jardín", conformando una galería colorida que resalta la corresponsabilidad de todos. Los niños observan sus trabajos y los de sus compañeros, valorando el esfuerzo compartido y reconociendo que cuidar juntos es más divertido y significativo. Al finalizar, se reúnen nuevamente y cada participante comparte su dibujo, mientras repiten la frase: "Mi jardín florece cuando yo lo cuido con amor". Se puede crear un mural colectivo con todas las obras, formando un gran jardín simbólico que refleje el compromiso de cada uno. Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos para disfrutar del almuerzo. En este espacio, la motivación aumenta, resaltando que los alimentos que comemos también crecen gracias a la tierra y el cuidado que se le brinda. La profesional promueve conversaciones sobre lo aprendido y refuerza el valor del trabajo en equipo. Se organizan para el cepillado de dientes y aseo personal para luego un merecido sueño reparador. En la tarde, la jornada continua con un momento de relajación con algunos masajes faciales algo que les gusta hacer y ellos mismos lo solicitan a la profesional entonces se aprovecha este espacio para cuidar su cuerpo comprendiendo su autocuidado y espacio persona.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 Noviembre/ 2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los Participantes se integraron con facilidad a los rincones de juego, Roniel se interesó por la grafia mientras dibujaba, menciona. "profe esta lindo" su compañero del lado le pregunto. "¿qué es?" Roniel le contesto: "un avión" a lo que su compañero también quso hacer un avión y dijo: "mira tiene alas" Emmanuel estuvo interesado en clasificar y organizar las fichas de tres colores "rojo, amarillo y verde" y la profesional al indagar de porque escogio esos colores el responde: "rojo mio, amarillo mamá, verde papa" Naider el día de hoy trajo una hoja se las quso mostrar a sus compañeros y les dijo: "mio mi carta" conversaron entre ellos y Angela menciono "toya amigo" Durante los ejercicios corporales se observa mayor coordinación motora, equilibrio y concentración Sara menciona: "mira profe, mira profe" Adrian continuo esforzandose mucho más para participar de manera verbal y eso hizo durante la dramatización del cuento le pregunto a la profesional "¿yo sí puedo?" la profesional esta constantemente motivandolo y apoyandolo en su lenguaje verbal. Mathias dijo "Profe yo cuido" Adhara repitio lo mismo de su compañero "Profe yo cuido" la participación es constante y activa Sara dijo: "juguetes de todos" "yo respeto" Salome haciendo referencia a la dramatización de la profesional dijo: "lindo mi jardín, yo lo cuido" En el momento de crear sus obras de arte Liam quso explorar con sus dos manos la pintura y menciona "mira mira," estaba interesado y feliz pintando, Naider siempre disfrutar de interactuar y dijo: "un balón" eso crea un lindo balón Emmanuel llamo a la profesional y le mostró con mucho orgullo su obra de arte

Reflexión pedagógica

La corresponsabilidad ha permitido que cada participante fortalesca valores como la responsabilidad el respeto y la cooperación buscando así que cada niño y niña se reconozca como parte activa en el cuidado del jardín comprendiendo que el entorno también hace parte de todos y debemos cuidarlo.
como profesional observo gran interés por conocer y explorar diferentes ambientes de aprendizaje, haciendo que los participantes se sientan agusto y tranquilos en el momento de explorar e interactuar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

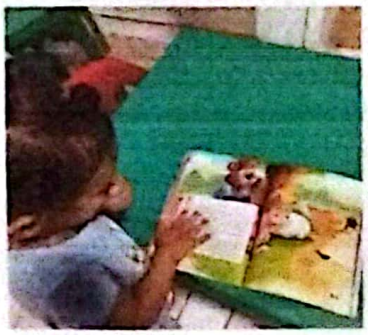
Fotografías Experiencias

Fecha: 06 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 6 de noviembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la expresión de sus propios ideas y opiniones, relacionadas con el cuidado del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO DE MI JARDIN (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel kraft, esponjillas y pintura

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (alimentos didácticos y los muñecos), desde allí tendrán la posibilidad de interactuar libremente con sus pares, asumiendo algunos roles de cuidado hacia el otro. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, en el cual podremos reconocer las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, logrando fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de expresar nuestras voces. Continuando con la experiencia de navidad, la profesional Ana invitara a los participantes a escuchar la canción "mi burrito sabanero", ademas llevaremos el pulso músico, con algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente, la profesional Ana

Powered by CamScanner

ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, comenzaremos hablando acerca del jardín, por lo que empezaremos cantando "voy a la escuela", seguido a ello nos dispondremos a ver algunas imágenes relacionadas con el cuidado de mi jardín (pacto de corresponsabilidad), en donde observaran a los niños y niñas, realizando las siguientes acciones, (no dañando la ambientación del salón, no golpear las mesas ni las sillas, crear acuerdos con mis compañeros, en el momento de jugar con las fichas o los bloques lógicos, entre otros, con el fin de que puedan reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad. Seguido a ello nos dispondremos a realizar la lectura del cuento "cuidando mi escuela", por ello se les ira enseñando las imágenes para que los participantes, puedan reconocer a los personajes, de acuerdo a sus características. Además, se harán las siguientes preguntas ¿Por qué crees que es importante cuidar el jardín?, ¿Qué le debemos aconsejar a un amigo que este dañando los juguetes del salón?, entre otras. Al terminar la experiencia la profesional Ana les invitara los invitara a crear un mural llamado "cuido de mi jardín", para ello cada uno de los participantes pasara al frente y utilizara los moldes de las esponjillas para colocar la figura del corazón, por lo que a través de este símbolo se pueda comprometer en cuidar y proteger al jardín. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: promueve la expresión de frases en lenguaje positivo, trata de eliminar el No" y utiliza palabras positivas de cuidado con su jardín infantil asi mismo te apoyas con las imágenes, recuerda realizar camabios de posición asi sea el mismo material de trabajo promueve que lo usen en diferentes espacios mesa , piso , colcha, silla.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de noviembre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que Melany siente el interés de compartir con valentina, por lo que Melany le propuso a valentina dudar del bebe, dandole de comer, ademas Alhara se animo a invitar a Guillermina a tomar chocolate, por su parte luis Alejandro asumio el rol de cuidador y por ello sentó al bebe a su lado y comenzo a animarlo a comer las verduras, en ese momento se evidencio que luis Alejandro manifesto ternura y respeto por el bebe. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, desde ahí valentina asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos algunos pasos, diciendoles ninos miren hagan asi en cada dedito, como si fueran rollitos, si asi, para limpiar los dedos de las manos, lo que posibilitó a que todos quisieran acompañarla, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "el baile del cuerpo", en ese momento Jonathan asumio el liderazgo de pasar al frente para proponer algunos pasos divertidos como mover los brazos de arriba hacia abajo y mover las rodillas hacia la derecha y hacia la izquierda, esto provoco muchas risas y diversion, para sus amigos, asi que todos quisieron seguirlo. Ademas luis Alejandro reconoce algunas partes del cuerpo como la cabeza y los pies, lo que le posibilita fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Cuido de mi jardin (Pacto de corresponsabilidad) en donde se evidencio que Melany estuvo atenta a observar cada una de las imagenes por lo que repetia "profe mira aqui un nino esta dañando las sillas del salon, profe eso no se hace, cierto? Lo que permitió que luis Alejandro en este momento interviniera diciendo NO se puede jugar con la sillas, porque se danan, al escuchar el cuento "Cuidando mi escuela" Jeremy dijo, profe yo si cuido mi jardin, porque me gusta estar alla, jugando con mis amigos! luego nos dispusimos a crear el mural "Cuido Mi jardin" en donde se evidencio que Lucas coloco un corazon diciendo que el amaba el jardin, porque era bonito.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que es importante fortalecer las habilidades comunicativas en los participantes, a traves de experiencias como la literatura, ademas expresaron sus voces, creando un dialogo y un ambiente de confianza, en donde los participantes se sintieron comodos, al comunicar sus ideas y sentimientos por lo tanto, siento que esta experiencia fue significativa para mi, como Profesional. Sin embargo, me comprometo en continuar proponiendo estrategias pedagogicas como la literatura, con el fin de sensibilizar a los Frente al cuidado del jardin

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

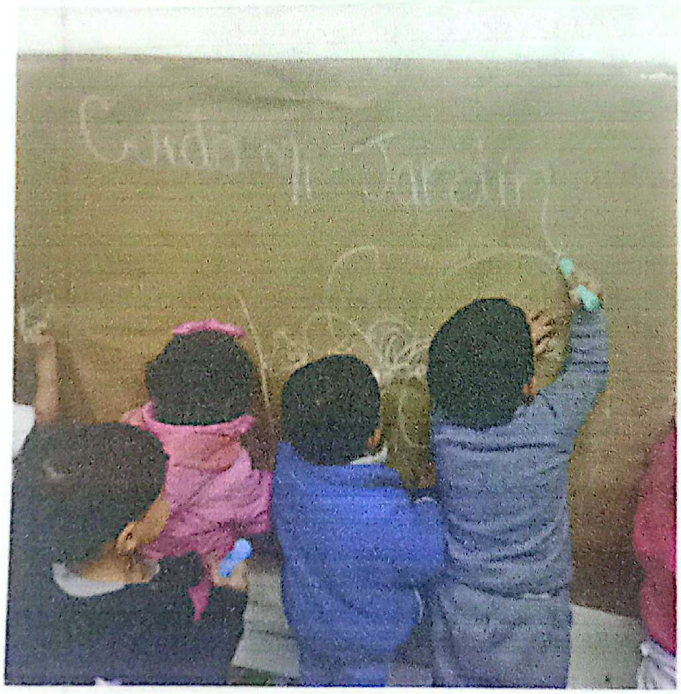
Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

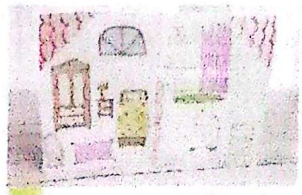
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

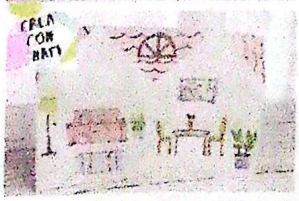
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

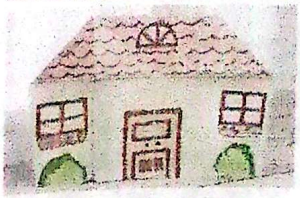
PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Noviembre -06- 2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover experiencias significativas en los niños y niñas el sentido de pertenencia, responsabilidad y cuidado del entorno, comprendiendo que todos hacemos parte de un mismo jardín y que, a través de pequeñas acciones cotidianas, podemos proteger cuidar de aquello que nos rodea, por medio del arte.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cuidando mi jardín" – Pacto de corresponsabilidad		
RECURSOS/MATERIALES: telas de colores, pelotas suaves, cintas, espejos, cajas, plumas, algodón, tura, papel craf, túnel polímotor		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con imágenes grandes lugares y de acciones que hacen alusión a los cuidados del jardín, como el no dañar las paredes, sillas, mesas entre otras, de tal manera que sobre una mesa se dispondrá trozos de plastilina de tal manera que se animará a los niños y las niñas a construir los diferentes escenarios de la unidad operativa, favoreciendo su coordinación e imaginación luego de esto, la profesional los animará a lavar sus manos y tomar sus medias nueves.







Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional invitara a los niños y las niñas a realizar ejercicios corporales de la siguiente manera, empezaron realizando calentamiento con su cuerpo, abriendo y cerrando sus piernas, para luego trotar por el salón, estirando las extremidades superiores y luego las inferiores, luego de esto y según Reggio Emilia: "Cuidar el entorno es una forma de cuidar la vida; el ambiente es el tercer maestro" (*Reggio Children, 1996*). A partir de esta idea, se les explicará que cada uno hará parte del "Pacto de corresponsabilidad del jardín", donde aprenderán a cuidar juntos su entorno. Para iniciar la profesional mostrara los escenarios de la unidad operativa y los animara a hablar de aquellos que recuerdan, luego de esto la profesional con ayuda de unas imágenes hablara de los cuidados que se deben tener dentro del jardín, posterior a esto, la profesional les invitara a realizar su propio jardín y sus cuidados, de la siguiente manera:

- A cada uno de los niños se les pasará la silueta de un jardín, con ayuda de papel de colores, así pues, dentro del cada uno de ellos podrá dibujarse dentro del jardín.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

- Luego de esto a cada uno de los niños se les entregara unos recortes alusivos a los cuidados del jardín, como tambien aquellos que no lo representan, animándolos a pegarlos dentro de su jardín. Alrededor de esto, la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan en donde se le anticipara aquello que se realizara llevándole a mencionar aquello que observa en las imágenes, animándole a ubicarla donde pertenece, luego de esto la profesional le animara ser el monitor, recogiendo los materiales de la mesa, así pues para finalizar se les animara a hablar de aquello que realizaron, en donde identificaran los cuidados del jardín, Luego de esto, se les animará a lavar sus manos y tomar un delicioso almuerzo, reconociendo que comer con calma también es una forma de cuidar el cuerpo. Posteriormente, lavarán sus dientes y se dispondrán a descansar en sus colchonetas para un sueño reparador.

Para la tarde lúdica, la profesional la profesional propondrá el juego "Guardianes del jardín", donde los niños recorrerán el aula buscando objetos que deben "cuidar" (plantas, juguetes, libros), simulando que los salvan del olvido o del desorden, afianzando el respeto y la empatía entre los pares y trabajo en equipo, luego de esto se les animará a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Estrategia Entre Pares

Ajustes a la actividad: puedes realizar desplazamientos cortos por la unidad operativa motivando a niños a sentirse y desplazarse por los diferentes espacios motívalos a partir de preguntas sencillas y cortas para que asocien estos espacios al nuevo colegio a dónde va la transitar el próximo año, puedes hacer comparaciones en cuanto al tamaño de los baños el tamaño de las aulas y otros espacios que pueden encontrar en el nuevo colegio a donde van a transitar

Neyla Granada P. Educadora especial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 06/11/2025
Nivel: prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, la mayoría de los niños y niñas estaban a la expectativa de aquello que realizarían de tal manera que Antonella al ver la silueta del Jardín rapidamente mencionó: "profe, parece un castillo" mientras que Kevin refería: "profe en el Jardín siempre debemos cuidar las fichas verdad" así también Ian poco a poco reconocía algunas de las caracteristicas de los lugares mencionando: "juguete, mamá, trabajando" lo que también llevó a sentirse seguro al estar rodeado de otras personas, en donde poco a poco ya las reconoce, por su nombre, ahora bien, el dibujarte dentro del Jardín fue todo un reto, pues para Alanna el pensar como se hacía le causo un poco de gracia, llevandola a mencionar: "profe, me puedo poner el cabello largo" alrededor de esto mientras dibujaba Alanna mencionaba también: "profe verdad que las fichas y los materiales no los podemos dañar, eso se cuida verdad". mientras que Sara también mencionaba "profe la abuelita dice que también las cosas de la calle" como también para Juniangelis el hecho de ir al jardín Juniangelis con el paso por los lugares iba mencionando con todo seguridad aquello que observaba hablando del como debía ser cuidado, de tal manera que se convirtió en una líder dentro del recorrido, en donde Dominic a su vez trataba de imitar las acciones de Juniangelis, en donde se resalta, que durante el paso de las experiencias cada vez más es facil escuchar a Dominic hablar o relacionar sus acciones con algo especifico, así también para Logan al ver a su primo mencionó: "profe Alejo también va ir al colegio a cuidar las cosas como yo" en donde Alanna y Alaia le mencionaban: "Las cosas del jardín se cuidan, porque las manos son para cuidar".

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, es importante mencionar que fue todo un reto el hecho de desplazarse de un lugar al otro aún sabiendo donde quedaba cada lugar, así también para mi como profesional el hacer divertido un escenario que ya habían visto, sin embargo con el paso de los minutos poco a poco el hecho de ver a sus pares realizando otro experiencias, los llevo a sorprenderse como también, alrededor de esto me lleva a pensar en el como también en la manera en la que yo me relaciono con el entorno ellos también lo van a realizar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

Fecha 06/11/2025





Powered by CamScanner